

KARTA OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA		
Nazwa modułu/przedmiotu Język francuski		Kod 1010532121010910649
Kierunek studiów Automatyka i robotyka	Profil kształcenia (ogólnoakademicki, praktyczny) ogólnoakademicki	Rok / Semestr 1 / 2
Ścieżka obieralności/specjalność Smart aerospace and autonomous systems	Przedmiot oferowany w języku: polski	Kurs (obligatoryjny/obieralny) obieralny
Stopień studiów: II stopień	Forma studiów (stacjonarna/niestacjonarna) stacjonarna	
Godziny Wykłady: - Ćwiczenia: 30 Laboratoria: - Projekty/seminaria: -	Liczba punktów 2	
Status przedmiotu w programie studiów (podstawowy, kierunkowy, inny) podstawowy		(ogólnouczelniany, z innego kierunku) ogólnouczelniany
Obszar(y) kształcenia i dziedzina(y) nauki i sztuki		Podział ECTS (liczba i %)
Odpowiedzialny za przedmiot / wykładowca:		
<p>mgr Magdalena Terech email: magdalena.terech@put.poznan.pl tel. 061 665 24 91 Centrum Języków i Komunikacji ul. Piotrowo 3a, 60-965 Poznań</p>		
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych:		
1	Wiedza:	Poziom biegłości językowej 0 wg opisu poziomów biegłości językowej (CEFR)
2	Umiejętności:	Potrafi pozyskiwać informacje z literatury i innych źródeł; posiada umiejętności samokształcenia; potrafi pracować indywidualnie i w zespole
3	Kompetencje społeczne	Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy. Rozumie potrzebę i zna możliwości ciągłego dokształcania się ? podnoszenia kompetencji zawodowych, osobistych i społecznych.
Cel przedmiotu:		
<p>1. Doprowadzenie kompetencji językowej studentów do poziomu minimum A1 (CEFR).</p> <p>2. Wykształcenie umiejętności rozumienia i posługiwania się podstawowymi pojęciami z zakresu języka ogólnoakademickiego.</p> <p>3. Zaznajomienie studentów z różnymi strategiami i sposobami uczenia się języka francuskiego na wyższych poziomach zaawansowania.</p> <p>4. Doskonalenie umiejętności funkcjonowania na międzynarodowym rynku pracy oraz w życiu codziennym.</p>		
Efekty kształcenia i odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia		
Wiedza:		
<p>1. Przedstawieniem siebie i innej osoby - [-]</p> <p>2. Stawianiem pytań dotyczących innej osoby, np.: gdzie mieszka, jaką pracę wykonuje - [-]</p> <p>3. Opisywaniem bliskiego otoczenia i swoich relacji z otoczeniem - [-]</p> <p>4. Komunikowaniem się w czasie prostych prac - [-]</p> <p>5. Relacjonowaniem prostych i zwykłych wydarzeń - [-]</p> <p>6. Relacjonowanie wydarzeń w czasie przeszłym i przyszłym - [-]</p> <p>7. Umieć także definiować i wyjaśniać terminy, zjawiska i procesy z nimi związane. - [-]</p>		
Umiejętności:		

1. Wypowiadać się na swój temat w prosty sposób i na temat osób trzecich, przedstawić i ocenić różne opinie - [-]
2. Odpowiadać na proste pytania, wyrazić ilość, przedstawić prezentację wyników - [-]
3. Mówić na temat codziennych sytuacji oraz opisać swoje najbliższe otoczenie - [-]
Kompetencje społeczne:
1. Student potrafi rozpoznać różnice kulturowe w zachowaniu oraz prostej rozmowie w języku francuskim. Jest gotów do poszanowania różnorodności poglądów i kultur - [-]

Sposoby sprawdzenia efektów kształcenia		
?	Ocena formująca: bieżąca ocena w trakcie zajęć (kolokwia)	
?	Ocena podsumowująca: zaliczenie	
Treści programowe		
1. Opanowanie podstawowych struktur gramatycznych; czas teraźniejszy czasowników 1, 2 i niektórych 3 grupy.		
2. Opanowanie słownictwa umożliwiającego przedstawienie się, lokalizowanie przedmiotów i wskazywanie czynności, które wykonujemy..		
3. Liczba mnoga rzeczowników i przymiotników		
4. Rodzaj żeński i męski przymiotników.		
5. Czas przeszły Passé récent i czas przyszły Futur proche		
Literatura podstawowa:		
1. Saison 1 Didier		
Literatura uzupełniająca:		
1. Vocabulaire progressif CLE		
2. Internet		
Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta		
Czynność	Czas (godz.)	
1. udział w ćwiczeniach	30	
2. przygotowanie do ćwiczeń	18	
3. udział w konsultacjach	2	
Obciążenie pracą studenta		
forma aktywności	godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	50	2
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	32	1
Zajęcia o charakterze praktycznym	50	2